

**FORMULAR**  
**de identificare și evaluare a proiectului de investiții capitale publice**

**Secțiunea A: Rezumatul informației prezentate**

<b>Titlul proiectului</b>	Construcția Terenurilor Sportive Multifuncționale pentru asigurarea educației sportive de calitate și crearea condițiilor (mediului sănătos) de profilaxie a maladiilor în rândurile elevilor Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Căușeni.
<b>Costul total (mii lei)</b>	493 948 Euro (echivalent 10 000 mii lei)
<b>Perioada de implementare</b>	2025-2026
<b>Autoritatea (Org. 1)</b>	Ministerul Educației și Cercetării
<b>Instituția (Org. 2)</b>	Instituția de Învățământ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”
<b>Sectorul</b>	Servicii educaționale

**Secțiunea B: Informația privind fezabilitatea proiectului**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cerințe obligatorii</b>	<b>Descriere</b>
-----------------	----------------------------	------------------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Rezumatul proiectului</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Scopul proiectului</b>	<p>Crearea infrastructurii sportive întru asigurarea dezvoltării sportului, odihnei active și promovarea stilului sănătos de viață.</p> <p>Conștientizarea rolului sportului pentru menținerea unui nivel optim al bunăstării (fizice, emoționale, psihologice, sociale) ce stau la baza atitudinii pro active în raport cu activitățile fizice / sportive.</p> <p>Scopul general de a contribui la atingerea obiectivelor Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” (SND 2030), în special a obiectivului general 3 „Garantarea educației relevante și de calitate pentru toți pe întreg parcursul vieții”, respectând angajamentele privind implementarea Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030.</p>
<b>1.2.</b>	<b>Cadrul strategic</b>	<p><b><i>STRATEGIA NAȚIONALĂ de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”</i></b></p> <p>Obiectivul general 3. Garantarea educației corespunzătoare și de calitate pentru toți pe tot parcursul vieții</p> <p>Obiectivul specific 3.1. Dezvoltarea cuprinzătoare a copiilor în educația timpurie pentru învățarea și bunăstarea pe tot parcursul vieții</p> <p>Obiectivul specific 3.2. Formarea unor competențe transformatoare în sistemul educațional, axate pe nevoile de cunoștințe și aptitudinile de viitor</p> <p>Obiectivul specific 3.3. Dezvoltarea unui sistem accesibil, flexibil și relevant de educație continuă a adulților în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p><a href="https://gov.md/ro/moldova2030">https://gov.md/ro/moldova2030</a></p> <p><b><i>Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD). Agenda 2030.</i></b></p> <p>Obiectivul de dezvoltare durabilă</p> <p>4 Educație de calitate</p> <p>Asigurarea unei educații calitative, inclusive și echitabile și promovarea oportunităților de învățare continuă pentru toți.</p> <p>4.1 Până în 2030, asigurați-vă că toate fetele și băieții finalizează învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și de calitate, care să conducă la rezultate de învățare relevante și eficiente ale obiectivului 4.</p> <p>4.5 Până în 2030, eliminarea disparităților de gen în educație și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de educație și formare profesională pentru persoanele vulnerabile, inclusiv persoanele cu dizabilități, popoarele indigene și copiii aflați în situații vulnerabile.</p> <p><a href="https://moldova.un.org/ro/sdgs">https://moldova.un.org/ro/sdgs</a></p>

1	2	3
		<p><b>PROGRAM DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE „EDUCAȚIA 2030” PENTRU ANII 2023-2025 aprobată prin Hotărârea nr.114/2023 din 07.03.2023</b></p> <p>Obiectivul specific 2.4. Asigurarea către anul 2025 a condițiilor pentru educație incluzivă de calitate pentru toți, inclusiv pentru copiii refugiaților din Ucraina, în cel puțin 60% dintre instituțiile de învățământ.</p> <p>Obiectivul specific 2.6. Crearea condițiilor de socializare, adaptare psihosocială și educațională, de asistență psihologică a persoanelor care învață, în special a celor din familii vulnerabile, în situații de risc și/ sau a celor cu comportament deviant și a celor cu nevoi speciale, astfel încât rezultatele acestora către anul 2025 să crească cu 30%.</p> <p>Obiectivul specific 2.8. Asigurarea educației pentru sănătate a copiilor și tinerilor privind reziliența psihoemoțională și formarea deprinderilor de viață, astfel încât până în anul 2025 numărul de copii și tineri ce manifestă competențele respective să crească cu cel puțin 50%.</p> <p>Obiectivul specific 2.10. Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în centrele de creație și în alte structuri de educație extrașcolară a activităților de educație nonformală, astfel încât până în anul 2025 numărul de copii cuprinși în activitățile nonformale să constituie cel puțin 60%, iar al celor înscriși în activitățile centrelor de creație în diferite domenii să crească cu 40%, în special a celor din familii vulnerabile, în situații de risc și/sau a celor cu comportament deviant și a celor cu nevoi speciale.</p> <p>Obiectivul specific 9.4. Modernizarea, până în 2025, a infrastructurii instituțiilor de învățământ de toate nivelurile, în vederea extinderii ariilor de activitate și adaptării la nevoile educaționale ale copiilor, elevilor, studenților.</p> <p>Proiectul de față se aliniază la direcția prioritară de acțiune ale Strategiei Educație 2030, ce vizează asigurarea condițiilor de formare a unei generații sănătoase, astfel încât până în anul 2030, cel puțin 80% de instituții de învățământ vor deveni „școli care promovează sănătatea”.</p> <p><a href="https://mecc.gov.md/ro/node/10477">https://mecc.gov.md/ro/node/10477</a></p> <p><b>Strategiei naționale de dezvoltare a sportului pentru anii 2024-2030 „Sport 2030” și a Programului de implementare al acesteia pentru anii 2024 - 2028</b></p> <p>Misiunea Strategiei de dezvoltare a Sportului pentru anii 2024-2030 „Sport 2030” și a Programului de implementare este: trasarea celor mai pertinente și relevante direcții și acțiuni de soluționare a problemelor din sport pentru consolidarea imaginii pozitive în societate a sistemului de educației fizică și sport și redobândirea încrederii cetățenilor în necesitatea consolidării și dezvoltării durabile a sectorului sportiv.</p> <p><a href="https://mec.gov.md/ro/content/elaborarea-strategiei-naționale-de-dezvoltare-sportului-sport-2030">https://mec.gov.md/ro/content/elaborarea-strategiei-naționale-de-dezvoltare-sportului-sport-2030</a></p> <p><b>Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030,,</b></p> <p>La mod practic, Strategia Tineret 2030 a fost elaborată ținând cont de nevoile specifice și prioritățile tinerelor și tinerilor. Deși Strategia se adresează unui grup-țintă concret – tinerii, acesta nu este un grup omogen. Vârsta, etnia, abilitățile (fizice și mentale), mediul de reședință (urban sau rural), precum și normele și valorile mediului în care trăiesc influențează activitățile și responsabilitățile tinerelor și tinerilor, statutul lor social, oportunitățile și constrângerile pe care le au în viața cotidiană. Prezenta Strategie abordează aceste particularități, venind cu intervenții adaptate la necesitățile și interesele tuturor categoriilor de tineri, în vederea asigurării șanselor egale tuturor în ce privește acces echitabil la resurse și oportunități, reprezentare echitabilă etc.</p> <p><a href="https://mecc.gov.md/ro/content/elaborarea-strategiei-de-dezvoltare-sectorului-de-tineret-tineret-2030">https://mecc.gov.md/ro/content/elaborarea-strategiei-de-dezvoltare-sectorului-de-tineret-tineret-2030</a></p>
1.3.	Beneficiarii	<p>Beneficiarii proiectului sunt elevii și angajații instituției de învățământ ce constituie circa 1338 de persoane.</p> <p>Dintre aceștia:</p> <p>Elevi – 1230, în cadrul:</p> <p>Blocul A-B – 690 elevi,</p> <p>Blocul C – 231 elevi,</p> <p>Blocul D – 309 elevi și</p> <p>Angajați – 108.</p>

1	2	3
		Deasemenea beneficiari sunt și elevii din alte instituții de învățământ din oraș, raion și țară care vor juca pe terenurile construite la competiții sportive organizate de instituția gazdă și instituțiile de învățământ din țară, ba chiar și cele de peste hotare.
1.4.	Locația	strada Alexei Mateevici, nr.18, orașul Căușeni, raionul Căușeni
1.5.	Sursele posibile de finanțare	Sursa de finanțare - grantul UE prin Programul Interreg România-Moldova va constitui 90% și 10% co-finanțare de la Bugetul de Stat.
2.	<b>Analiza tehnică</b> (În această secțiune se analizează aspectele tehnice ale proiectului)	
2.1.	Specificațiile tehnice și resursele	<p>Instituția de Învățământ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” urmareasca mai multe scopuri, care sa pregateasca copilul sa devină un individ care cunoaște la un nivel acceptabil gama de cunoștințe de cultură generală, dar și să creeze premisele prin care copilul să-și poată alege (în primul rând) un domeniu sau mai multe în care are afinități, aptitudini sau talente mai deosebite.</p> <p>Instituția dispune de trei terenuri pe care sunt amplasate 3 blocuri de studii, iar nici o filială nu are teren pentru desfășurarea orelor de educație fizică, sport și promovarea modului sănătos de viață, toate fiind situate în orașul Căușeni:</p> <p>Blocul A-B (central) – strada Alexei Mateevici, nr.18;</p> <p>Blocul C – strada Păcii, nr 29;</p> <p>Blocul D – bulevardul Mihai Eminescu, nr.29.</p> <p>Tehnic proiectul de investiție va fi materializat în complexe sportive multifuncționale pe terenul cu numărul cadastral 2701210408 de 0,9344 ha unde este localizat blocul D și pe terenul cu numărul cadastral 2701214076 de 0,8576 ha unde este localizat blocurile A-B. Astfel cei de peste 1230 elevi și 108 angajați au posibilitatea să se ocupe cu sportul și promovarea modului sănătos de viață.</p> <p>La moment terenurile pe care vor fi construite/amenajate complexurile sportive multifuncționale sunt în stare degradată și prezintă un potențial care necesită să fie evaluat și transformat în infrastructură utilă.</p>
2.2.	Tehnologia necesară	<p>Astfel construcția terenurilor sportive multifuncționale va permite să creem infrastructură de calitate și inovatoare, completată cu echipamente și tehnică care vor spori calitatea orelor de educație și dezvoltare fizică, a unui sport corect și mod sănătos de viață, dar unul din rezultatele garantate este deschiderea potențialului sportivilor de perspectivă și antrenarea acestora pentru a promova țara prin sport la nivel național și internațional. O infrastructură sportivă va garanta securitatea copiilor la orele de educație fizică și vor spori capacitatea de absorbire a altor instituții de învățământ care sunt mici și subdezvoltate, astfel implementând obiectivele propuse în PROGRAMUL DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE „EDUCAȚIA 2030” PENTRU ANII 2023-2025.</p> <p>Este posibil de amenajat zone de agrement și odihnă activă și va fi nevoie de redirecționat o porțiune din rețeaua de canalizare ce trece sub suprafața pe care se poate de amenajat unicul teren sportiv multifuncțional.</p>
2.3.	Evaluarea operațională/de funcționare	<p>Odată cu aprobarea finanțării pe suprafețele propuse pot fi create/construite terenuri sportive multifuncționale.</p> <p>Pe terenul cu numărul cadastral 2701210408 de 0,9344 ha situat pe adresa bulevardul Mihai Eminescu, nr. 29 poate fi amplasat un teren sportiv multifuncțional (pe care se pot integra teren de minifotbal, baschet și volei) cu dimensiunile standart 20 x 34, pistă de alergat în jurul terenului și două zone workout pentru normative la educație fizică și aparate fitness, la fel terenul sportiv multifuncțional poate fi folosit pentru a juca volei instalând bare mobile pentru plasa de volei, iar pe pilonii de la îngrădirea terenului pot fi prevăzute instalarea panourilor și coșurilor de baschet, pentru a transforma terenul într-un teren sportiv multifuncțional.</p> <p>Iar pe terenul cu numărul cadastral 2701214076 de 0,8576 ha la sediul blocului central situat pe adresa strada Alexei Mateevici, nr. 18 se va amplasa 2 terenuri 10 x 20 m<sup>2</sup> de padel. Pe un teren este posibil de adăugat marcaj pentru badminton/tenis teren 10 x 20 m<sup>2</sup>, pe al doilea cu suprafața de 10 x 20 m<sup>2</sup> să fie amenajat teren workout cu aparate fitness destinată tuturor vârstelor, iar terenul de 15 x 25 m<sup>2</sup> poate fi extins în lățime doar strămutând rețeaua de canalizare în urma căruia vom obține terenul 20 x 35 m<sup>2</sup> pe care perfect s-ar încadra un teren de minifotbal cu posibilitatea de transformare într-un complex sportiv multifuncțional.</p>

1	2	3
		<p>Astfel funcțional se creează o <b>instituție de învățământ model</b>. Iar aceasta și în continuare dă un potențial premizelor de dezvoltare a unei instituții de învățământ de circumscripție cu posibilitate de absorbție al altor instituții compromise în viitoarea sa dezvoltare și capacitate de existență independentă.</p> <p>Pentru buna implementare a proiectului este planificat 1 an.</p> <p>Astfel în acest an se preconizează cât proiectarea, atât și construcția acestor complexe sportive multifuncționale.</p> <p>Terenurile sportive multifuncționale înaintate spre construcție vor corespunde tuturor cerințelor și standardelor UE și nu în ultimul rând a celor a Republicii Moldova. Vor fi complexe SMART, accesibile tuturor categoriilor de oameni, adaptate persoanelor cu dizabilități astfel vom putea oferi / petrece ore de educație și dezvoltare fizică de calitate și vom putea asigura elevii și angajații cu zone de odihnă activă ce are o activitate benefică asupra sănătății nu doar fizice, dar și a celei mintale, astfel dându-le credință în ziua de mâine, că și în Republica Moldova se face carte și să demonstrăm că statul acționează în interesul cetățeanului.</p> <p>Etapele realizării Proiectului:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea documentației de proiect de renovare a terenului de sport multifuncțional expertizele necesare, alcătuirea devizului, primirea certificatului de urbanism (1-3 luni)</li> <li>2. Desfășurarea licitației publice (1-3 luni);</li> <li>3. Încheierea contractului de executare a lucrărilor și înregistrarea (până la 15 zile);</li> <li>4. Încheierea contractelor de supraveghere tehnică și de supraveghere de autor (până la 15 zile);</li> <li>5. Executarea lucrărilor de către antreprenor conform Contractului de antrepriză și a graficului de executare a lucrărilor anexat la contract (8-12 luni);</li> <li>6. Recepția la finalizarea lucrărilor (până la 30 zile);</li> <li>7. Încheierea proiectului (până la 30 zile).</li> </ol>
3.		<p style="text-align: center;"><b>Analiza economico-financiară</b></p> <p>(În această secțiune se analizează eficiența și eficacitatea proiectului. Toate ipotezele care certifică analiza trebuie să fie clare)</p>
3.1.	Studiul de caz (rațional pentru proiect)	<p><i>a) Descrierea și contextul:</i></p> <p>Construcția Terenului Sportiv Multifuncțional pentru asigurarea educației sportive de calitate și crearea condițiilor (mediului sănătos) de profilaxie a maladiilor în rândurile elevilor Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Căușeni.</p> <p>Proiect în cauză se va realiza LT M. Eminescu din Căușeni, una din școlile model, parte a obiectivului național lansat recent de Ministerul Educației și Cercetării creștere a calității ofertei educaționale, prin crearea unei rețele de 32 școli model la nivel regional. Toate aceste școli vor beneficia în următorii ani de investiții în infrastructura școlară, formarea cadrelor didactice și manageriale, precum și în consolidarea parteneriatului și schimbului de bune practici cu unități școlare din țară și de peste hotare. Prin urmare, acest proiect se propune a fi depus pentru finanțare (90% grant UE) în cadrul apelului de proiecte a Programului UE Interreg NEXT România-Republica Moldova, una din direcțiile prioritare a căruia este Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile. Una din condițiile acestui program este asigurarea co-finanțării de 10% din partea partenerilor. Având în vedere că partenerii în proiect din Republica Moldova sunt Ministerul Educației și Cercetării și IP LT Mihai Eminescu din Căușeni se propune a asigura 10% din sursele bugetului de stat.</p> <p><i>b) Analiza mediului economic și a potențialelor beneficii socio-economice pe termen scurt și pe termen lung:</i></p> <p>Profesorii de educație fizică zi de zi pe tot parcursul anului de învățământ efectuează orele de educație fizică, antrenează sportivii și viitorii campioni ce ar putea ajunge la talie de sportivi olimpici. Astfel Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” absolvec circa 120 de elevi și numărul elevilor ce aleg să studieze în instituția noastră este în permanentă creștere ceea ce sporește probabilitatea de multiplicare și evidențierea în rândurile copiilor a potențialului sportiv. Deci acordând un nivel de calitate în domeniul învățământului crește atractivitatea în rândurile copiilor ce doresc să absolvească instituția noastră, iar aceasta pe an ce trece scade necesarul financiar pe cap de elev datorită că randamentul instituției</p>

1	2	3
		<p>este pe parcursul ultimilor ani la nivelul de 96-98% din totalul capacității a instituției.</p> <p><i>c) Analiza cererii pentru serviciile furnizate:</i> Pentru asigurarea calității în domeniul învățământului, procesului de antrenament, a competițiilor sportive cu elevii din cadrul instituției de învățământ sau invitând alte instituții din țară și a partenerilor de peste hotare, schimb de experiență între pedagogi în domenii și sportivii din țară, atât și de peste hotare acestea care sporesc capacitatea instituțională conform curriculei.</p> <p><i>d) Declarația dacă activul creat va genera profit:</i> Odată cu transformarea în instituție de învățământ de circumscripție, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” prezintă cel mai valoros activ iar profitul cel mai mare pe care îl generează sunt viitoarele generații sănătoase fizic și mintal care vor acoperi necesarul forței pe piața muncii în toate ramurile care în prezent simt un mare deficit și necesitate, crearea viitoarelor minți care vor dezvolta țara prin inovare și inteligență. Cu construcția complexurilor sportive avem toate șansele să multiplicăm efectul întreg care va genera rezultate semnificative și de o calitate mai mare, ceea ce va da un temp mai sporit în dezvoltarea Republicii Moldova și valorificarea investițiilor făcute. Fiind până la urmă un proiect social el nu va genera profit financiar.</p>
3.2.	<b>Studiul financiar</b> (costurile și beneficiile proiectului)	<p><i>a) Toate costurile proiectului, inclusiv: costuri de capital (adică costuri pentru crearea activului fix); costuri de funcționare și de întreținere a activului după finalizarea proiectului; costuri care reies din contingente, inclusiv cele pentru atenuarea riscurilor (în subsecțiunea a 8-a). Dacă nu pot fi aplicate standardele și prețurile de piață, se vor formula ipoteze rezonabile pentru justificarea costurilor;</i> Costurile estimative pentru construcția terenului de minifotbal cu suprafața de 680 m<sup>2</sup>, cu teren de volei și de baschet integrat este de 1,5 milioane lei și a pistei de alergat cu acoperire din cauciuc pentru suprafețele atletice de 450 m<sup>2</sup> – 1,3 milioane lei, iar amenajarea zonelor workout pe suprafața de 100 m<sup>2</sup> cu instalații workout, aparate fitness și tribune de tip laiță constitui circa 300 mii lei. Deci, pentru amenajarea unui complex sportiv multifuncțional la sediul blocului D va fi nevoie de o investiție de până la 3,1 milioane lei. Iar pentru construcția terenului sportiv multifuncțional la blocurile A-B, terenul de minifotbal cu suprafața de 700 m<sup>2</sup> constituie 1,7 milioane lei, terenul de padel cu suprafața 200 m<sup>2</sup> – 1,3 milioane lei și zona de workout 200 m<sup>2</sup> – 600 mii lei. Astfel amenajarea la sediul instituției de învățământ va constitui o investiție până la 3,6 milioane lei. Iar circa 2,8 milioane constituie costul echipamentului sportiv și a serviciilor.</p> <p><i>b) analiza tuturor beneficiilor directe și indirecte, reale și proiectate, aferente ciclului proiectului. Dacă pentru beneficiile cuantificabile nu se pot aplica standardele și prețurile de piață, se vor formula scenarii potrivite pentru dezvoltarea lor. Pentru beneficii necuantificabile (cum ar fi beneficiile socioeconomice) se va elabora o analiză narativă, prin care se va explica natura și contribuția lor pozitivă;</i> La proiectare se va lua în considerație și accesibilitatea pentru persoane cu dizabilități, ceea ce va contribui la îmbunătățirea relațiilor dintre cetățeni, instituția de învățământ și Ministerul Educației și Cercetării, dar în primul rând la respectarea drepturilor privind accesibilitatea pentru oamenii cu dizabilități. Terenurile sportive multifuncționale vor fi prevăzute să corespundă tuturor standardelor europene. Soluțiile prevăzute la proiectare vor permite utilizarea eficientă a banilor publici și abordării a ideii SMART. Infrastructura sportivă va fi monitorizată, supravegheată video pentru garantarea protejării investiției.</p> <p><i>c) în cazul în care cele mai relevante costuri și beneficii pot fi evaluate și cuantificate, analiza va include mai multe metode de evaluare a performanței, precum valoarea actualizată netă și rata internă de rentabilitate. Dacă se consideră necesar, comparațiile acestor indici se vor efectua cu indicii proiectelor de aceeași natură;</i> Nu dispunem de proiecte de aceeași natură pentru a efectua o evaluare/analiză complexă a indicilor proiectului.</p> <p><i>d) analiza surselor și instrumentelor folosite pentru finanțare, cum ar fi împrumuturile. Dacă este cazul, analiza va include costul pentru</i></p>

1	2	3
		<p><i>deservirea instrumentelor financiare, orice consecințe pentru nerespectarea obligațiilor prevăzute de instrumente și situațiile în care costul finanțării poate fi modificat</i></p> <p>Proiectul a fost depus pentru finanțare (în cadrul apelului de proiecte a Programului UE Interreg NEXT România-Republica Moldova, una din direcțiile prioritare a căruia este Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile. Una din condițiile programului este asigurarea co-finanțării de 10% sau 950 mii MDL din partea partenerilor, și anume Ministerul Educației și Cercetării. Având în vedere că partenerii în proiect din Republica Moldova sunt Ministerul Educației și Cercetării și IP LT Mihai Eminescu din Căușeni se propune a asigura 10% din sursele bugetului de stat.</p> <p>Astfel, valoarea/costul estimativ al proiectului este de apr. 493 948 Euro (echivalent 10 000 mii lei), dintre care:</p> <p>1) 90% care constituie 444 553, 2 euro (echivalentul 9, 000 mii lei) va fi rambursat sub formă de grant, în cazul în care proiectele vor fi selectate pentru finanțare;</p> <p>2) 10% care constituie 49 394, 8 euro (echivalentul 1, 000 mii lei) se cofinanțează de la bugetul de stat.</p> <p>Din grant se va acorda o plată în avans în valoare de 20% din costurile finanțate, iar celelalte plăți vor fi rambursate la solicitare pe parcursul implementării proiectului, cu prezentarea rapoartelor financiare și narrative, conform clauzelor stipulate în contractul de grant.</p>
3.3.	<b>Analiza cost–beneficiu</b> <b>analiza cost–eficacitate</b>	<p><i>Pentru proiectele cu valoarea mai mare de 200 milioane de lei, având în vedere că beneficiile cu cel mai mare impact pot fi evaluate și cuantificate în mod constant, se va efectua o analiză cost–beneficiu.</i></p> <p><i>O analiză cost–beneficiu cuprinzătoare va include informațiile solicitate la subsecțiunile 3.1 și 3.2 și va lua în considerare suplimentar următoarele:</i></p> <p><i>a) <b>costul de oportunitate</b> – se evaluează câștigul potențial din cea mai bună alternativă la care se renunță. Resursa, rezultatul și efectele externe ale unui proiect de investiții se evaluează la costurile de oportunitate socială, calculând astfel randamentul net care exprimă contribuția proiectului la asigurarea bunăstării sociale;</i></p> <p><i>b) <b>perspectiva pe termen lung</b> – în funcție de sectorul de activitate, se stabilește un orizont de timp adecvat (de la 10 la 30 de ani). Orizontul de timp se stabilește pentru prognoza costurilor și beneficiilor viitoare; pentru adoptarea unor rate de actualizare adecvate în calcularea valorilor actualizate a costurilor și a beneficiilor viitoare, luând în considerare riscurile proiectului;</i></p> <p><i>c) <b>exprimarea performanței economice în unități monetare</b> – valoarea monetară este atribuită tuturor efectelor pozitive și negative asupra bunăstării intervenției. Aceste valori sunt actualizate și mai apoi însumate pentru a calcula beneficiul total net. Performanța per total a proiectului se măsoară prin indicatori, și anume prin valoarea actualizată netă economică (VANE), exprimată în unități monetare, și rata de rentabilitate economică (RRE), permițând compararea și clasificarea proiectelor concurente sau a celor alternative;</i></p> <p><i>d) <b>abordarea microeconomică</b> – impactul proiectului asupra societății în ansamblu este evaluat prin calcularea indicatorilor de performanță economică. O descriere calitativă a efectelor indirecte sau mai ample realizate în cadrul proiectului, care nu pot fi cuantificate și reflectate în VANE (de exemplu, efectele pe piața secundară, fondurile publice, ocuparea forței de muncă, nivelul de creștere regional etc.), trebuie prezentată pentru a explica mai bine care este contribuția proiectului referitor la obiectivele de politici;</i></p> <p><i>e) <b>abordarea incrementală</b> – analiza cost–beneficiu compară un scenariu „cu proiect” cu scenariile liniei de bază contrafactice „fără proiect” („activitate curentă” sau „fă minimum”). În analiza cost–beneficiu trebuie să se ia în considerare doar diferența dintre fluxurile de numerar din scenariul cu proiect și scenariile contrafactice. Indicatorii de performanță financiară și economică se calculează în baza fluxurilor de numerar incrementale.</i></p>

1	2	3
		<p><i>În cazul proiectelor cu valoarea mai mare de 200 milioane de lei, cu beneficii ce au impact major, dar nu pot fi ușor estimate sau cuantificate, va fi efectuată o analiză cost-eficacitate în loc de o analiză cost-beneficiu. Accentul va fi pus pe eficacitatea relativă a proiectului, ținând cont de costurile implicate, în locul compromisului dintre costuri și beneficii.</i></p> <p>Proiectul constituie 9,5 milioane lei mult mai mic decât valoarea de 200 milioane lei, chiar dacă nu este obligatorie analiza cost-beneficiu și analiza cost-eficacitate putem oricum menționa cu fermitate că în urma implementării investiției propuse avem posibilitatea ca alocarea la moment a resurselor economico-financiare să ne permită în viitorul imediat după construcția complexurilor sportive multifuncționale să obținem beneficii economice, sociale și tehnice.</p>
4.	<b>Evaluarea juridică</b>	<p><i>Informațiile prezentate trebuie să includă o evaluare a conformității cadrului legal și de reglementare existent pentru implementarea proiectului. În cazul în care trebuie efectuate modificări ale cadrului legal, trebuie efectuată o evaluare a esenței acestora și o estimare a timpului necesar pentru finalizarea lor.</i></p> <p>Instituția de învățământ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” deține schițele și devize estimative pentru proiectarea și construcția complexurilor sportive multifuncționale. În cazul aprobării spre finanțare își asumă obligațiunea de a obține toate actele permissive pentru obținerea certificatului de urbanism pentru proiectare, autorizația de construcție și darea în exploatare după recepția lucrărilor. De asemenea ne luăm obligațiunea să creem în cadrul instituției de învățământ cluburi asigurate cu antrenori/profesori pe mai multe direcții sportive implicând la maxim elevii și dezvoltarea abilităților/potențialului sportiv. Juridic nu există împiedimente în implementarea proiectului.</p> <p>Actele normative în baza cărora își desfășoară activitatea Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” sunt Regulamentul intern, Statutul și Regulamentul de funcționare.</p>
5.	<b>Evaluarea instituțională și de management</b>	<p><i>Informațiile prezentate trebuie să precizeze în mod clar prezența și descrierea în detaliu a cadrului instituțional și de management al autorității responsabile de o implementare efectivă a proiectului.</i></p> <p>Ministerul Educației și Cercetării (MEC) este autoritatea responsabilă de coordonarea și implementarea proiectului.</p>
6.	<b>Evaluarea impactului social</b>	<p><i>Informațiile prezentate trebuie să includă o evaluare a consecințelor (negative și pozitive) ale proiectului propus asupra populației, cum ar fi: efectul asupra nivelului de trai, a sărăciei, a șomajului, a discriminării și a egalității de gen, acolo unde acest fapt se consideră relevant.</i></p> <p>Într-adevăr proiectul propus nu are nici o consecință negativă, ci dimpotrivă doar pozitive. Va fi mai prietenos cetățenilor/elevilor, va spori dezvoltarea fizică și mintală în rândurile copiilor, va asigura condiții de calitate pentru efectuarea orelor de educație și dezvoltare fizică, va spori calitatea odihnei active, sigure și confortabile, va diminua discriminarea în rândurile elevilor, va influența pozitiv asupra nivelului de sănătate, va spori egalitatea de gen prin condiții îmbunătățite și egal confortabile și plăcute. Acest proiect va reda importanța instituției ca una de circumscripție și va asigura implementarea obiectivelor de reformare în continuare pentru a crea instituții sigure cu grad sporit al calității în procesul de învățământ oferit cetățenilor/elevilor.</p>
7.	<b>Evaluarea impactului de mediu</b>	<p><i>Informațiile prezentate trebuie să includă:</i></p> <p><i>a) analiza potențialelor efecte pozitive și negative ale proiectului asupra mediului;</i></p> <p><i>b) măsurile de atenuare a impactului negativ sau soluțiile tehnice alternative/îmbunătățite propuse aferente proiectului.</i></p> <p><i>NB: Analiza ar trebui să indice dacă unele aspecte ale proiectului contravin sau nu contravin prevederilor legale de mediu și a posibilelor soluții (în corelație cu secțiunea a 4-a)</i></p> <p>La elaborarea proiectului s-a luat în calcul eficiența educației fizice și sportului de calitate în combaterea fumatului în rândurile copiilor ce poluează mediul înconjurător, totodată distrugându-și sănătatea, astfel se reduce emisia în aer a gazelor nocive ce acționează mai negativ pe nefumători provocând boli pulmonare, insuficiență cardiacă sau chiar pot provoca cancer pulmonar. Prin formula complexurilor sportive multifuncționale au fost prevăzute următoarele soluții acoperirea a unui număr mare de elevi cu activități sportive, chiar și în timpul extrașcolar cu educarea ecologică, jocuri sportive cu salubritatea mediului, întreceri la plantarea copacilor la măsuri de împădurire din zonă. Toate aceste</p>

1	2	3
		<p>măsuri vin să sporească importanța instituției de învățământ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” în prietenia cu natura.</p> <p>Implementarea proiectului cu acțiunile propuse datorită eficienței acestora ar putea fi un exemplu demn de urmat pentru multiplicare și în alte instituții de învățământ de circumscripție.</p> <p>Impactul asupra mediului este pozitiv căci până la urmă se planifică de regenerat și de reînverzit toate spațiile degradate a liceului. Conform Legii 163/2010 privind autorizarea executării lucrărilor de construcție și Legii 86/2014 privind evaluarea impactului asupra mediului se va face din momentul aprobării finanțării, dar în urma consultărilor cu cei de la Agenția de Mediu impedimente nu există la astfel de lucrări și se regăsește Planul Urbanistic General a orașului Căușeni.</p>
8.	Analiza riscului	<p><i>Informațiile transmise includ:</i></p> <p><i>a) descrierea tuturor riscurilor și incertitudinilor semnificative, cuantificarea riscurilor acolo unde este posibil;</i></p> <p><i>b) analiza scenariului de risc: probabilitatea materializării riscului și posibilul impact asupra implementării proiectului;</i></p> <p><i>c) propuneri pentru monitorizarea riscurilor și reducerea riscurilor.</i></p> <p>Unul din principalele riscuri este cel politic ce ar putea împiedica sau la un moment să retragă investiția din proiect ce la rândul său ar compromite existența unei instituții de învățământ care deține infrastructură sportivă ce corespunde tuturor normelor și cerințelor UE privind calitatea procesului educațional poate fi remediat prin comunicare eficientă și argumentare corectă dintre instituție și clasa politică.</p> <p>Un alt risc ar fi documentația tehnică a proiectului – necalitativă, poate influența negativ calitatea, costurile și durata de implementare a proiectului, după necesitate se va actualiza documentația tehnică.</p> <p>Următor risc ar fi neîndeplinirea de către agentul economic contractat a lucrărilor în strictă conformitate cu un calendar stabilit care se evita dacă mersul lucrărilor se vor monitoriza strict de supraveghetorul tehnic și toată echipa de lucru a proiectului.</p> <p>Deasemenea un risc ar fi deficitul pe piață de materiale a celor necesare pentru implementarea proiectului, conform proiectului de execuție ce pot fi înlocuite cu analoage ce corespund proiectului și sunt de calitate europeană în coordonare cu autorul de proiect.</p> <p>Dar nu și în ultimul rând riscul privind lipsa resurselor financiare pentru implementarea proiectului care se va remedia prin atragerea în paralel a altor investitori și surse de investiții.</p>

**Conducătorul autorității bugetare**

Dan Perciun  
\_\_\_\_\_  
(prenumele, numele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

**Executorul**

Ion Sobari  
\_\_\_\_\_  
(prenumele, numele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Data 12.04.2024